

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะการมีวิจารณญาณ ด้วยวิธีการให้ “นั่งร้าน”
(Creative Thinking and Scaffolding – Based Lesson plan)

ชื่อ นางสาวกัลยา สุขเจริญ
สอนวิชา ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ไบโบก ไบบัว
หน่วยย่อย เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง

เวลา ๑๑ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- ท ๓.๑ ป.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป.๑/๔ พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์
- ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีวิจารณญาณในการอ่านออกเสียง
- ๑. นักเรียนฟังเรื่อง “ไบโบก ไบบัว” แล้วตอบคำถามและเล่าเรื่องได้ถูกต้องอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒. นักเรียนมีวิจารณญาณในการอ่านออกเสียง

กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ช้าง แล้วโยงไปชื่อเรื่อง “ไบโบก ไบบัว”
- ๒. ครูร้องเพลงช้างให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนฝึกร้องตามพร้อมปรบมือเป็นจังหวะ
หลายๆเที่ยว
- ๓. ครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียน ดังนี้
 - นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับภาพโดยตอบคำถามว่าเคยเห็นหรือไม่ มีลักษณะอย่างไร
 - ครูใช้บัตรคำ แล้วครูอ่านออกเสียงบัตรคำทีละคำ โดยออกเสียงถูกและผิดคละกัน แล้วสุ่มถามนักเรียน ว่าคำใดที่ครูอ่านออกเสียงถูกและผิด
 - แล้วให้นักเรียนอธิบายว่าถูกเพราะเหตุใด และผิดเพราะเหตุใด และถ้าผิดวิธีการอ่านออกเสียงที่ถูกต้องควรทำอย่างไร (วิจารณญาณ : ลองให้เข้าใจผิด)
 - นักเรียนทบทวนคำศัพท์โดยสุ่มให้นักเรียนอ่านคำจากเรื่อง แล้วครูให้ Feedbackนักเรียนที่อ่านถูกและผิด โดยชี้ให้เห็นว่าที่นักเรียนทำถูกหรือผิดตรงประเด็นไหน (นั่งร้าน : ให้ Feedback)

๔. นักเรียนฟังครูอ่านเรื่องหรือเล่าเรื่อง “ไบบก ไบบัว”
จากบทเรียนโดยเน้นมารยาทในการฟัง โดยนักเรียนตอบคำถามปากเปล่าดังนี้
- เรื่องนี้มีตัวละครกี่ตัว
- ช่างในเรื่องมีชื่อว่าอย่างไร มีอะไรที่ต่างกัน
- ช่างไบบกมีสีอะไรและไบบัวมีสีอะไร
- ในภาพช่างมีกิริยาอย่างไร

๓. นักเรียนทุกคนฝึกอ่านจากภาพจากบัตรความรู้ “รู้จักคำ นำความเรื่อง”
พร้อมกันจนคล่อง

๔. นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องที่ฟัง ถ้าเล่าไม่ได้ครูถามให้นักเรียนตอบ

๕. ครูเขียนคำบนกระดานให้นักเรียนฝึกอ่าน-เขียนคำ

การวัดประเมินผล

1. สังเกตจากการอ่านออกเสียง
2. สังเกตจากการตอบคำถาม
3. สังเกตจากการให้เหตุผลจากการตอบคำถาม