



แบบประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
สำหรับครูพี่เลี้ยง

รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 รหัสวิชา 101301

ชื่อนักศึกษานาย/นาง/นางสาว.....

สาขาวิชา..... หมู่ที่..... รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ชื่อครูพี่เลี้ยง นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ..... โทรศัพท์.....

โรงเรียน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด

โทรศัพท์..... E-mail.....

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โทรศัพท์ 062-195 -9333
098-516-3554

คำชี้แจง

1. ครูพี่เลี้ยงปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน
2. ครูพี่เลี้ยงประเมินผลนักศึกษาใน 2 ด้าน ได้แก่
 - 2.1 ประเมินคุณลักษณะของนักศึกษา
 - 2.2 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จะรวบรวมแบบประเมินจากครูพี่เลี้ยง และประมวลผลการประเมิน เพื่อรวบรวมคะแนนส่วนอื่น ๆ ในรายวิชาต่อไป

แบบสรุปคะแนนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
สำหรับครูพี่เลี้ยง

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	ประเมินคุณลักษณะของนักศึกษา	10	
2	ประเมินสมรรถนะของนักศึกษา	20	
รวมคะแนนเต็มทั้งสิ้น		30	

ลงชื่อ
(.....)

ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฟอร์ม T01 การประเมินคุณลักษณะของนักศึกษา สำหรับครูพี่เลี้ยง (ภาคเรียนที่ 1 และ 2)

แนวทางการประเมินสำหรับครูพี่เลี้ยงใช้แนวคิดการประเมินแบบใช้วิจารณญาณโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgement) และการอ้างอิงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based Evaluation) โดยพิจารณาคุณลักษณะของนักศึกษาตามรายการที่กำหนดให้ดังนี้

- 4 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับดีมาก
- 3 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับมาก
- 2 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับน้อย
- 0 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		4	3	2	1	0
1	รักในวิชาชีพครู เคารพสิทธิ ให้เกียรติผู้อื่น					
2	รอบรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎี ด้านวิชาชีพครู					
3	รอบรู้ในหลักการ แนวคิดทฤษฎี ในสาขาวิชาของตน					
4	สามารถคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
5	รับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี					
6	สามารถสื่อสารได้กับทุกกลุ่มวัย ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม					
7	ปฏิบัติงานตามที่มอบหมายได้					
8	แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม					
9	สามารถในการปรับตัว เข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาได้					
10	มีพฤติกรรมที่เหมาะสม					
รวมคะแนน						

(คะแนนที่ได้/4) =/ 10 คะแนน

แบบฟอร์ม T02 การประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในการเป็นผู้ช่วยครู สำหรับครูพี่เลี้ยง (ภาคเรียนที่ 1)

แนวทางการประเมินสำหรับครูพี่เลี้ยงใช้แนวคิดการประเมินแบบใช้วิจารณญาณโดยผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgement) และการอ้างอิงโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based Evaluation) โดยพิจารณาคุณลักษณะของนักศึกษาตามรายการที่กำหนดให้ดังนี้

- 4 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับดีมาก
- 3 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับมาก
- 2 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับน้อย
- 0 หมายถึง มีลักษณะหรือข้อมูลนักศึกษาที่สอดคล้องกับรายการประเมินระดับปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		4	3	2	1	0
1	สามารถช่วยวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้					
2	ช่วยแนะนำเทคนิคการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ					
3	ช่วยควบคุมชั้นเรียน มีการใช้ภาษา ท่าทาง ที่เหมาะสม					
4	ช่วยดูแลผู้เรียนด้วยวุฒิภาวะ มีความยืดหยุ่นทางอารมณ์					
5	ปฏิบัติต่อผู้เรียน ให้ความเท่าเทียมเสมอภาค					
6	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ขณะปฏิบัติการสอน					
7	ช่วยแนะนำหลักการ แนวคิดการเรียนรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้อง					
8	ช่วยในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้					
9	แนะนำเทคนิคการวัดและประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริง					
10	ช่วยวิเคราะห์ผลการสอนและกำหนดแนวทางการพัฒนา					
รวมคะแนน						

(คะแนนที่ได้/2) =/ 20 คะแนน