



ผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network
ผ่านการบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระยะที่ 2
(การขยายเครือข่ายและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อชุมชนยั่งยืน)

ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยพล รงภักดี

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คู่มือการประเมินมาตรฐาน
เพื่อรับรองโรงเรียน Node
เครือข่ายโรงเรียน
TSQM-NRRU-Network
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร่วมกับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 1-7
พ.ศ. 2569

คู่มือ Master Teacher
ครูและผู้บริหารต้นแบบ
เครือข่ายโรงเรียน TSQM-NRRU-Network
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ในโรงเรียนเครือข่าย TSQM-NRRU-Network
ระยะที่ 2
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2569

EDU NRRU NEWS
คณะครุศาสตร์ มรภ.นครราชสีมา
จัดอบรม “การใช้มีทาทนในการเรียนรู้”
พัฒนาผู้เรียนผ่านสื่อสร้างสรรค์
เสริมทักษะแห่งอนาคต

EDU NRRU NEWS
คณะครุศาสตร์ มรภ.นครราชสีมา
จัดอบรม “การใช้มีทาทนในการเรียนรู้”
พัฒนาผู้เรียนผ่านสื่อสร้างสรรค์
เสริมทักษะแห่งอนาคต

EDU NRRU NEWS
คณะครุศาสตร์ มรภ.นครราชสีมา
จัดอบรม “การใช้มีทาทนในการเรียนรู้”
พัฒนาผู้เรียนผ่านสื่อสร้างสรรค์
เสริมทักษะแห่งอนาคต

EDU NRRU NEWS
คณะครุศาสตร์ มรภ.นครราชสีมา
จัดอบรม “การใช้มีทาทนในการเรียนรู้”
พัฒนาผู้เรียนผ่านสื่อสร้างสรรค์
เสริมทักษะแห่งอนาคต

EDU NRRU NEWS
คณะครุศาสตร์ มรภ.นครราชสีมา
จัดอบรม “การใช้มีทาทนในการเรียนรู้”
พัฒนาผู้เรียนผ่านสื่อสร้างสรรค์
เสริมทักษะแห่งอนาคต

TSQM-NRRU-Network

โครงการเครือข่ายโรงเรียน TSOM-NRRU-Network ได้เริ่มต้นการเดินทางมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2568 และเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน (ปี 2568) จนกลายเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็งโดยมีโรงเรียนสมาชิก 42 แห่ง กระจายอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาทั้ง 7 เขต รวมถึงโรงเรียนเทศบาลและเอกชน ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมทั้งในด้านคุณภาพการศึกษา งานวิจัย เครือข่ายการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษา ได้สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อระบบการศึกษาในพื้นที่อย่างชัดเจน จากความสำเร็จในช่วงปีที่ผ่านมา โครงการได้สร้างสิ่งที่เรียกว่า **"โรงเรียน Node"** จำนวน 7 แห่ง โรงเรียน เครือข่ายที่มีความเข้มแข็งและพร้อมเป็นโรงเรียนแม่ข่ายในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ โรงเรียนเหล่านี้มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานตามแนวทาง Whole School Approach พร้อมด้วย Master Teacher และผู้อำนวยความสะดวกที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีงานวิจัยและและนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง และมีประสบการณ์ในการทำงานเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นทุนทางสังคมที่มีค่าสำหรับการขยายผลในวงกว้าง ความจำเป็นในการขยายเครือข่ายในขณะนี้มาจากหลายปัจจัยที่สอดคล้องกัน ประการแรก คือความต้องการจากพื้นที่ โดยจากการสำรวจและประเมินความต้องการ พบว่ามีโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาที่สนใจเข้าร่วมเครือข่ายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่ประเทศไทยกำลังเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับเปลี่ยนไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะในปี 2569 ประการที่สอง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีความพร้อมด้านบุคลากร และทรัพยากรที่สามารถสนับสนุนการขยายเครือข่ายได้ ประกอบกับประสบการณ์ที่สั่งสมมาแล้วสองปี ทำให้สามารถจัดการกับโรงเรียนเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประการสุดท้าย การเปลี่ยนแปลงสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะในปี 2569

วัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาและขยายผลโมเดลเครือข่ายโรงเรียน **TSQM-NRRU-Network**สู่ระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในจังหวัดนครราชสีมา

วัตถุประสงค์เชิงปฏิบัติการ

-  **1** > เพื่อขยายเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSOM-N) อย่างมีคุณภาพ โดยเพิ่มจำนวนจาก 42 แห่ง เป็น 50 แห่งในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้กลยุทธ์ผสมผสาน 3 รูปแบบ ได้แก่ แบบโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง การขยายตามแรงผลักดันของเขตพื้นที่ และการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และสร้างระบบ โรงเรียน Node ที่มีมาตรฐาน และสามารถเป็นแนวทางให้โรงเรียนอื่นในเครือข่ายได้
-  **2** > เพื่อพัฒนาแนวคิดและนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ โดยการ พัฒนาระบบ Mentor School Network โดยให้โรงเรียน Node เป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนใหม่ การเตรียมความพร้อมครู ผู้บริหาร และนักเรียนสำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2569 การพัฒนาการเรียนรู้แบบ Community-Based Learning (CBL) ที่เชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น การสร้าง Digital Learning Platform และการใช้ AI ขั้นสูงเพื่อ การศึกษา และการพัฒนานวัตกรรม Plus ในโรงเรียน Node เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
-  **3** > เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง โดยการพัฒนา Professional Learning Community (PLC) และ Professional Learning Network (PLN) ที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างระบบการติดตามและประเมินผลที่เป็นรูปธรรม โดยใช้ QR Code และเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมการผลิตและแลกเปลี่ยนงานวิจัยในชั้นเรียนคุณภาพสูง โดยกำหนดให้งานวิจัยโรงเรียน Node เป็นงานวิจัย 5 บท
-  **4** > เพื่อสร้างและพัฒนา Master Teacher และโรงเรียนต้นแบบ (Node School) ที่ยั่งยืน โดยพัฒนาครู และผู้อำนวยการให้เป็น Master Teacher ที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การสร้างโรงเรียน Node ที่ แข็งแกร่งและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่โรงเรียนอื่นในเครือข่าย และการประเมินผล กระบต่อชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ เพื่อสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
-  **5** > เพื่อพัฒนาพลังนิทานสร้างสรรค์และบูรณาการการทำงานระหว่างภาคีเครือข่าย โดยสร้างและพัฒนา นิทานเพื่อการศึกษาที่สะท้อนคุณค่า วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยบูรณาการการทำงานระหว่างโรงเรียนเครือข่าย อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และนักศึกษา ในการสร้างสรรค์และ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้นิทานสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิด จินตนาการ และการ ของนักเรียนพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนนิทานสร้างสรรค์ระหว่างเครือข่าย และการสร้างกิจกรรมการเล่านิทานและการแสดงที่เชื่อมโยงระหว่างโรงเรียน ชุมชน และมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1

พัฒนามาตรฐานและรับรองโรงเรียน Node

- ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงมาตรฐานโรงเรียน Node โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านเกณฑ์ชี้วัดมาบรรยายและชี้แจงมาตรฐาน
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ครูและบุคลากรให้เข้าใจมาตรฐานโรงเรียน Node
- ฝึกปฏิบัติการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
- จัดทำคู่มือมาตรฐานและเกณฑ์ชี้วัด TSQM เพื่อแจกจ่ายให้แก่โรงเรียนและครูผู้สอน

ผลลัพธ์ที่ได้

ครูและบุคลากรเข้าใจมาตรฐานโรงเรียน Node มีคู่มือมาตรฐานสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 43,400 บาท



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2

พัฒนาบุคลากร (Master Teacher) และผู้บริหาร (True Reader) ส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและผู้บริหาร

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ **พัฒนา Master Teacher** โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ มาอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอน และการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปัน ประสบการณ์การสอน ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอน เสริมสร้างการวิจัยพัฒนาผลงานทางวิชาการของครูและผู้บริหาร โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัยและ พัฒนาผลงานทางวิชาการ แนะนำเทคนิค การเก็บข้อมูลและการ วิเคราะห์ผล

ผลลัพธ์ที่ได้

ครูมีความรู้และทักษะในการเป็น Master Teacher และผู้บริหาร เป็น True Reader ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความสามารถในการ ทำวิจัยและพัฒนาผลงานทางวิชาการ และสามารถนำผลงานไปเผยแพร่ และ ต่อยอดได้ ในโรงเรียนเครือข่ายและในวงกว้างต่อไป

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 130,500 บาท



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3

กิจกรรมพัฒนาระบบ Mentor School Network และกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้ Community-Based Learning (CBL) เพื่อรองรับหลักสูตรใหม่ : 17-20 มีนาคม 2569

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจับคู่โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง
- พัฒนาคู่มือการทำงานแบบ Coaching & Mentoring
- จัดกิจกรรม School Visit และ Best Practice Sharing
- จัดประชุมคณะทำงาน สนับสนุนโรงเรียนเครือข่าย
- จัดสัมมนาเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้ CBL (Community-Based Learning)
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น

ผลลัพธ์ที่ได้

สร้างระบบพี่เลี้ยงระหว่างโรงเรียน พัฒนาศักยภาพครู และผู้บริหาร และเตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรใหม่ ที่เชื่อมโยงกับชุมชน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 450,900 บาท



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4

พัฒนา Digital Learning Platform

8 มิถุนายน 2569

- ประชุมคณะทำงาน
- ประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวกรอบ Digital Learning Platform
- ออกแบบและพัฒนาระบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล

ผลลัพธ์ที่ได้

ระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่ทันสมัย พร้อมพัฒนา ศักยภาพครู และนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

70,000 บาท



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 5 พัฒนานวัตกรรม Plus ในโรงเรียน Node 6 มิถุนายน 2569

- พัฒนานวัตกรรม Plus ในโรงเรียน Node ที่เลือกตามบริบทของสถานศึกษา
- สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้โรงเรียน Node

ผลลัพธ์ที่ได้

นวัตกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนหลัก (Node) พร้อมสนับสนุนทรัพยากรและสื่อการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
182,800 บาท



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 6

พัฒนาคลังนิทานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ชุมชน

จัดอบรมปฏิบัติการ การสร้างสรรค์นิทาน
เพื่อการศึกษา ผลิตภัณฑ์สะท้อนวัฒนธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่น และขยายจากชุดนิทาน
สร้างสรรค์เพื่อรับพฤติกรรม ในปี 2568
กับโรงเรียน Node ให้ครบทุกแห่ง

ผลลัพธ์ที่ได้

ชุดนิทานที่สะท้อนอัตลักษณ์ความเป็นชุมชน
และผลที่เกิดจากการนำไปใช้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

123,550 บาท



ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ และ TOR

ตามตัวชี้วัดโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาท้องถิ่น	10 โรงเรียนเครือข่าย	ดำเนินการตามเป้าหมาย
จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการ ที่เข้าร่วม การยกระดับคุณภาพการศึกษา	20 โรงเรียน	ดำเนินการตามเป้าหมาย
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ ประกอบด้วย นักคิด นักสื่อสาร นักประสานงาน นวัตกรรม	219 คน	ดำเนินการตามเป้าหมาย

ผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ และ TOR

ตามตัวชี้วัดโครงการ

ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนประชากรในท้องถิ่น ที่ได้รับการพัฒนา	600 คน	ดำเนินการตามเป้าหมาย
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาท้องถิ่น	10	ดำเนินการตามเป้าหมาย
จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ฯ	14 โรงเรียน	ดำเนินการตามเป้าหมาย

จุดเด่น

การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
ตามแนวทาง Thailand 4.0 และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การดำเนินโครงการในระยะที่ 2
เป็นก้าวสำคัญที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน
และมีผลกระทบกระเทือนเชิงบวกต่อระบบการศึกษาไทยในวงกว้าง

ปัญหา

ดำเนินการได้ตามแผน

แนวทางแก้ไข

-



ขอขอบคุณ